



CREAMOS OPORTUNIDADES  
**PARA QUE SEAN LOS  
PROTAGONISTAS DE SU FUTURO**



# WELCOME

## Bienvenidos a la familia Joyfe

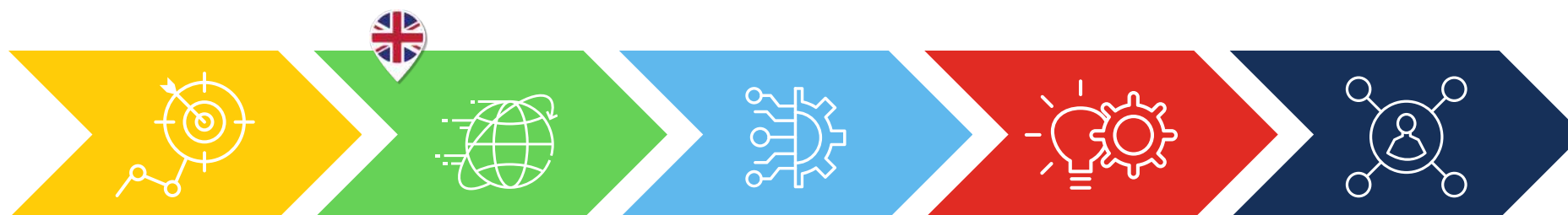
Joyfe es un colegio privado para alumnado de 2 a 18 años, donde **el alumno es el verdadero protagonista del proceso de aprendizaje**. En Joyfe llevamos más de 65 años volcados en ofrecer a nuestro alumnado y a sus familias el mejor proyecto educativo posible, donde **la innovación educativa** ha sido siempre una constante, y el **bienestar global** de nuestros alumnos y alumnas una prioridad.

El espíritu familiar de Joyfe ofrece un **entorno seguro y feliz** en el que cada uno de nuestros alumnos puede desarrollarse de acuerdo a sus necesidades académicas y personales, alcanzando en cada caso su máximo potencial. **Porque somos un colegio de todos para todos.**



# ¿QUÉ NOS HACE DIFERENTES?

## Nuestro proyecto educativo



### APRENDIZAJE ACTIVO

En Joyfe nuestro alumnado tienen un papel activo y protagonista dentro de su propio proceso de aprendizaje, consiguiendo así que éste sea realmente efectivo. En nuestras aulas trabajamos con **metodologías innovadoras** como el aprendizaje cooperativo y el método matemático ABN. Creamos entornos positivos de aprendizaje donde nuestro alumnado puede **desarrollar todo su potencial**.

### INTERNACIONALIDAD

Preparamos a nuestro alumnado para desenvolverse y cooperar en un mundo globalizado. Además de la **inmersión lingüística** en Ed. Infantil, el inglés es la lengua vehicular de muchos de nuestros proyectos, incluyendo el **Bachillerato Dual Americano**. Además, contamos con **programas de intercambio** en Canadá, USA, Inglaterra, Holanda, Francia y Alemania, y participamos en el **proyecto ERASMUS +**

### COMPETENCIAS DIGITALES

Fomentamos el **uso competencial y significativo de la tecnología de forma ética** y dando prioridad al **bienestar digital y la autorregulación** del alumnado, labor avalada por el sello de **"Pantallas Responsables"**. En cursos superiores incorporamos tecnologías en aula para crear métodos de enseñanza más innovadores y disponemos de un proyecto propio STEAM, que incluye **Robótica como asignatura curricular**.

### LIDERAZGO Y HABILIDADES PARA EL FUTURO

Conscientes de la importancia de que nuestros alumnos **desarrollen competencias del siglo XXI**, fomentamos el emprendimiento, la creatividad, la capacidad para resolver conflictos, la toma de decisiones, la asertividad y confianza, la responsabilidad, y por supuesto el pensamiento crítico y positivo. Formamos personas que tendrán un **impacto positivo en nuestra sociedad**.

### BIENESTAR GLOBAL

Desarrollamos el talento de nuestro alumnado teniendo en cuenta **todas sus esferas: académica, social, emocional y física**. Trabajamos desde la personalización y la atención individual, incluyendo aspectos de **educación emocional y gestión de las emociones, habilidades sociales y hábitos saludables**. Nuestro equipo de orientación es un apoyo constante para nuestro alumnado y sus familias durante toda su vida escolar.



EDUCACIÓN  
INFANTIL  
DESDE 2 AÑOS

# EDUCACIÓN INFANTIL

## Empiezo el cole en un entorno seguro y feliz

La Educación Infantil es una etapa fundamental y básica en el desarrollo de todo niño de cara a su futuro, y el aprendizaje en esta etapa se basa en el **juego**, la **experimentación** y las **relaciones personales**.

En esta etapa nos adaptamos a los ritmos y las necesidades individuales de cada niño y niña, ya que somos conscientes de que el desarrollo ocurre a ritmos diferentes, y **el proceso de aprendizaje debe adaptarse a esa individualidad**.

Desarrollar un **apego positivo** entre nuestros alumnos y alumnas, y sus educadores es una de las principales herramientas para que crezcan emocionalmente fuertes y equilibrados.



# MÉTODO N.E.O.

## Aprender con la mente y la emoción, descubriendo, sintiendo y creciendo cada día.

En Joyfe creemos que aprender es mucho más que memorizar información. Por eso hemos creado el **Método N.E.O.**

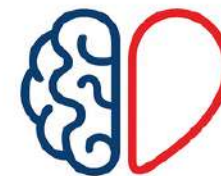
**(Neuroeducación, Emoción, Observación)**, un enfoque educativo que une la ciencia del cerebro con la emoción y la observación atenta de cada alumno. Nuestro objetivo es que cada niño o niña sea protagonista de su propio aprendizaje, desarrollando sus capacidades cognitivas, emocionales y sociales de forma integral.

A través del Método N.E.O., nuestro colegio ofrece **una forma de aprender que conecta mente y emoción, ciencia y experiencia, teoría y práctica**. Cada alumno y alumna vive un aprendizaje significativo, motivador y conectado con la vida real, construyendo competencias para toda la vida.

Dentro de esta metodología, incluimos **una sesión semanal de Neuroplasticidad, conducida por un especialista**. Cada sesión combina actividades de exploración sensorial, juego motor, dinámicas emocionales y creativas, junto con un bloque estructurado de mindfulness adaptado a cada edad.

Estas prácticas no solo contribuyen a generar calma y bienestar, sino que también actúan como un entrenamiento cerebral que **mejora la capacidad de concentración, el control de impulsos y la gestión emocional**, y se estimulan funciones ejecutivas como la atención, memoria, flexibilidad cognitiva y autorregulación.

Este trabajo de Neuroplasticidad siembra las bases neurológicas y emocionales que facilitarán aprendizajes más complejos en etapas posteriores.



**MÉTODO N.E.O.**

Una nueva forma de aprender  
desde la mente y la emoción

# EL DÍA A DÍA DEL MÉTODO N.E.O.

El Método N.E.O. se plasma en la vida cotidiana del centro a través de una planificación coordinada, global y experiencial. Contamos con **proyectos globalizados trimestrales**, donde cada trimestre se desarrolla un proyecto interdisciplinar que integra las áreas del currículo, transforma los espacios del centro y genera aprendizajes conectados, motivadores y llenos de sentido.

Nuestros alumnos y alumnas empiezan el trabajo de **lectoescritura** de una forma divertida, familiarizándose con letras y números a través de juegos, canciones y trabajo por rincones. Al final de la etapa, casi todos nuestros alumnos leen y escriben, y han adquirido los conceptos de suma y resta.

Además, integramos el **inglés** como “segunda lengua materna” desde los 2 años gracias a la inmersión lingüística en el aula y en las actividades de fuera del aula, lo que permite que los más pequeños aprendan este idioma de forma natural.

A partir de 3 años empezamos a trabajar también el **pensamiento computacional** a través de nuestro proyecto de robótica y STEAM, a la vez que las matemáticas manipulativas, gracias al **método ABN**.

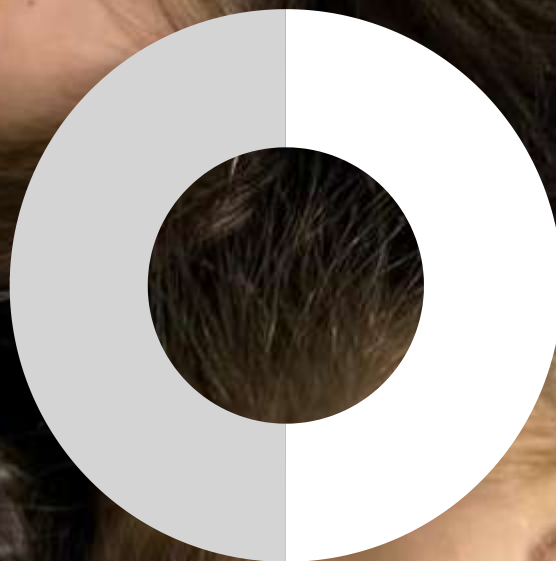
Además, trabajamos la **psicomotricidad y natación en horario lectivo** en el colegio, mejorando la lateralidad y potenciando la madurez cerebral en ambos hemisferios.



Natación en  
horario  
lectivo desde  
2 años hasta  
6º Primaria

**WE SPEAK  
ENGLISH!**

SPANISH  
50%



ENGLISH  
50%

# PRIMARIA

## Una educación integral



En Joyfe la etapa de Primaria es clave, ya que es una época en la que nuestro alumnado **asimila los aprendizajes básicos que les harán competentes en las etapas siguientes** y en su vida cotidiana. Cabe destacar en esta etapa las bases de razonamiento matemático, la incursión en el mundo de las ciencias, los fundamentos de la lengua española, así como de la lengua inglesa (ortografía, comprensión lectora...), y la tecnología. Además, a partir de 5º de Primaria implantamos proyectos de oratoria y debate, que otorgan a nuestros alumnos y alumnas unas **excelentes habilidades de comunicación, cooperación y trabajo en equipo**.

A nivel personal, el alumnado de Primaria (desde 6 a 12 años) comienza a **ser autónomos y a desarrollar su pensamiento crítico**. Trabajamos las **funciones ejecutivas** a través de actividades que potencian la atención, la planificación, la autorregulación y la toma de decisiones. Nuestro objetivo es ayudar al alumnado a aprender a pensar, organizarse y gestionar sus emociones, favoreciendo así un aprendizaje más autónomo y eficaz.



# PROYECTO DIFERENCIADOR

## Innovación metodológica

En nuestro alumnado de Primaria la **capacidad de resolución de problemas está en constante desarrollo** y adquieren la habilidad de explicar ideas y sentimientos de una naturaleza cada vez más compleja, tanto en inglés como en español.

Con el aprendizaje cooperativo como base, el **trabajo por proyectos** está presente en todas las asignaturas. Además, nuestros alumnos siguen disfrutando del **proyecto propio de robótica y STEAM** que en Joyfe implantamos desde Educación Infantil.

Incorporamos de forma puntual recursos digitales en el aula como herramientas de aprendizaje, que hacen más atractivo y dinámico el acceso a determinados contenidos. Dentro del Plan de Acción Tutorial trabajamos competencias de **Ciudadanía Digital**, con el fin de preparar al alumnado en el uso competencial de la tecnología y la información.

Además, a partir de 1º de Primaria introducimos la enseñanza de una tercera lengua: **francés**.



# SECUNDARIA

## Pensadores independientes

La Educación Secundaria representa un paso crucial en el importante **proceso de autoafirmación y maduración personal** de nuestro alumnado. Para muchos es una etapa emocionante, que representa la transición de la infancia a la responsabilidad e independencia.

Los conceptos básicos que se han trabajado en Primaria se revisan con mayor profundidad, y nuestros alumnos y alumnas van adquiriendo **destrezas de pensamiento cada vez más complejas**, aprendiendo a interrelacionar conceptos y aplicar el conocimiento a situaciones de la vida real.



En la ESO nuestro alumnado empieza a desarrollar una **mayor autonomía y capacidad para tomar decisiones**, así como a afianzar el trabajar en equipo y a ser más responsables de su propio aprendizaje. En el Plan de Acción tutorial se trabaja, entre otras cosas, el **desarrollo personal y el autoliderazgo**, donde el tutor hace un seguimiento personalizado y continuo de los objetivos personales que se marca cada alumno/a al inicio de curso.

A estas edades podemos ver cada vez más marcados sus intereses particulares y sus habilidades específicas, que se puedan potenciar a través de la **elección de asignaturas optativas**.



# AVANZANDO EN EL CONOCIMIENTO



## Retos motivadores

Nuestro proyecto educativo se caracteriza en esta etapa, entre otras cosas, por **plantear retos interesantes y motivadores** a nuestro alumnado. A través del uso de metodologías activas, parte del aprendizaje se basa en la búsqueda de soluciones a retos. Utilizamos la inteligencia práctica para resolver problemas prácticos, generando expectación y creando distintos escenarios de aprendizaje en los que los alumnos y alumnas buscan información de manera activa, compartiendo sus conocimientos. El tiempo de aula se aprovecha al máximo, **trabajando las habilidades blandas, o soft skills**, del alumnado como la comunicación, creatividad, oratoria o colaboración.

Con la introducción de los dispositivos **Chromebook** como herramientas de aprendizaje, fomentamos el **uso competencial de la tecnología de forma ética y dando prioridad al bienestar digital del alumnado**.

Trabajamos para que nuestros alumnos sean capaces de resolver problemas junto a habilidades digitales de manera que estén preparados para futuros trabajos.

Los profesores juegan un papel clave en ayudar a nuestro alumnado a alcanzar su potencial en esta etapa, a través de una **atención personalizada y apoyo continuo**.

Ofrecemos a nuestro alumnado un gran juego de herramientas de habilidades técnicas tales como la resolución de problemas, programación y un buen entendimiento de los temas STEM. En Joyfe incorporamos tecnologías emergentes dentro del aula para crear métodos de enseñanza más innovadores, cautivadores e interesantes.

Nuestros alumnos y alumnas continúan desarrollando su **fluidez lingüística tanto en inglés como en español**. Además de las clases de inglés, los alumnos usan esta lengua para explorar la literatura, la escritura y desarrollar habilidades de investigación y comunicación en inglés. El alumnado tiene la oportunidad de presentarse a los **exámenes de inglés de la Universidad de Cambridge**, entre los que se incluyen el B2 First for Schools y el C1 Advanced.

En esta etapa empezamos a fomentar **los intercambios escolares y las estancias en el extranjero** en países como Inglaterra, Irlanda, USA, Canadá, Francia, Holanda y Alemania. Gracias a que el inglés forma parte de varios de nuestros proyectos y a estos intercambios e inmersiones culturales, nuestro alumnado es capaz de comunicarse y desenvolverse sin problemas más allá de nuestras fronteras.

# BACHILLERATO

## Su futuro empieza ahora

La etapa de Bachillerato es la etapa final en la vida escolar de nuestro alumnado, y la rampa de salida para su futuro académico y profesional. Es una etapa marcada por una mayor exigencia académica, y una exhaustiva preparación de la prueba de acceso a la Universidad, PAU, pero sin olvidarnos que es la etapa en la que se acaban de desarrollar y afianzar las **competencias necesarias para el liderazgo en el siglo XXI:**

- Pensamiento crítico
- Investigación
- Comunicación efectiva, tanto en español como en inglés
- Trabajo en equipo
- Habilidades digitales

En Joyfe contamos con **todas las modalidades de Bachillerato** y una amplia oferta de optativas que permiten que cada alumno y alumna desarrolle su vocación con resultados excepcionales.

Los **excelentes resultados académicos y de la PAU** de nuestros alumnos año tras año son el reconocimiento externo al esfuerzo y gran capacidad de los estudiantes, pero también a una sobresaliente labor docente y a un acompañamiento y apoyo continuo por parte del colegio.

Excelentes  
resultados en  
PAU

15º mejor centro  
de la Comunidad  
de Madrid



# PROYECTO ORIENTA

La **orientación académica y el asesoramiento vocacional** son aspectos clave en esta etapa. Nuestro **proyecto propio "ORIENTA"**, implementado en 1º y 2º de Bachillerato, pretende acercar el mundo universitario y profesional al aula.

A ayudamos a nuestro alumnado a encontrar sus fortalezas e identificar su proyecto personal de vida a través de intervenciones directas con nuestro equipo de psicólogos y orientadores, así como asistencia a conferencias que les aportan información sobre las diferentes opciones dentro de su futuro profesional, y jornadas y visitas a diferentes universidades.

Mantenemos el estilo de trabajo basado en una **atención individualizada** que nos permite conocer las aspiraciones personales, los retos y los logros de nuestros alumnos y alumnas

Como complemento a este proyecto contamos con el **Programa de Mentorización Joyfe** donde madres y padres del colegio actúan como mentores, **compartiendo su trayectoria, su visión y sus aprendizajes** para guiar a los estudiantes en su desarrollo personal y profesional.



# RESULTADOS ACADÉMICOS

## Pruebas externas

### PAU

Joyfe es un centro reconocido por sus excelentes resultados académicos, especialmente en la PAU o Prueba de Acceso a la Universidad, donde la **nota media se sitúa entre 8 y 8,4 sobre 10** en los últimos años.

La consistencia de los buenos resultados académicos de nuestro alumnado hace que estemos posicionados como el **15º mejor centro de toda la Comunidad de Madrid** (sobre más de 600 centros), en el ranking que elaboran con la media de resultados de la PAU de los últimos 5 años.



### Pruebas CDI

La Comunidad de Madrid realiza todos los años las **Pruebas de Conocimientos y Destrezas Indispensables (Pruebas CDI)** al alumnado de diferentes cursos con el fin de comprobar el grado de adquisición de los conocimientos se consideran indispensables para la etapa en las áreas de Lengua y Literatura, Matemáticas, Inglés y Ciencias Sociales (Primaria) o Geografía e Historia (Secundaria).

En las últimas pruebas realizadas, nuestros alumnos y alumnas de Primaria y Secundaria han obtenido **resultados por encima de la media de la Comunidad de Madrid en todas las asignaturas**, con diferencias en muchos casos de casi dos puntos por encima, y con algunas **medias extraordinarias**, como en Inglés en Primaria, que es de 9,42, o Matemáticas en Secundaria, con una media de 8,55.

Además, en todas las áreas de conocimiento las medias del alumnado de Primaria de Joyfe **se sitúan siempre por encima del 8,10**.

# PISA FOR SCHOOLS

En nuestro centro también participamos en la evaluación **PISA for Schools**, que hacemos de forma voluntaria, con el fin de conocer dónde nos situamos dentro de un marco de referencia como es la OCDE. El resultado de esta prueba externa confirma que el **rendimiento de nuestro alumnado se sitúa muy por encima de la media española y de la OCDE.**

## Colegio Joyfe

|                                            | <br>Lectura                                                                                                                                        | <br>Matemáticas                                                                                                                                    | <br>Ciencia                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rendimiento promedio de Su Centro          | <b>524</b><br>que es más alto que España<br> 474<br> OECD 476 | <b>559</b><br>que es más alto que España<br> 473<br> OECD 472 | <b>549</b><br>que es más alto que España<br> 485<br> OECD 485 |
| Diferencias de rendimiento en género       | Chicas y chicos rinden de forma similar                                                                                                                                                                                             | Chicas y chicos rinden de forma similar                                                                                                                                                                                             | Chicas y chicos rinden de forma similar                                                                                                                                                                                             |
| Diferencias socioeconómicas en rendimiento | Los estudiantes más y menos aventajados rinden de forma similar                                                                                                                                                                     | Los estudiantes más y menos aventajados rinden de forma similar                                                                                                                                                                     | Los estudiantes más y menos aventajados rinden de forma similar                                                                                                                                                                     |



# DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



En Joyfe sabemos que el **bienestar emocional de los alumnos es la clave para su desarrollo académico**. Por ello, uno de los pilares fundamentales de nuestro centro educativo es nuestro departamento de Orientación, formado por profesionales de la psicología educativa y clínica, la psicopedagogía y la logopedia altamente cualificados, que trabajan y colaboran en equipo, velando por el bienestar global de todos nuestros alumnos y acompañándolos durante la complejidad de su proceso madurativo en una sociedad en constante cambio y cada vez más impredecible.

El equipo de orientación **analiza la situación de cada alumno de forma individualizada** y planifica las acciones y acompañamientos necesarios para cada uno de ellos, en coordinación con los tutores. Además, son los encargados de la organización de los **protocolos de salvaguardia**, velando por la **seguridad de todo nuestro alumnado y un buen clima de convivencia escolar**.

Desde que nuestro alumnado empieza su etapa escolar con 2 años, se trabaja, en paralelo a la formación académica, su **desarrollo afectivo, personal y social** con el fin de lograr una educación integral, que incluye aspectos como habilidades sociales, autoestima, gestión de conflictos, o gestión de ansiedad o estrés.

A partir de 3º de Primaria se realizan pruebas psicopedagógicas que nos permiten conocer diferentes aspectos que impactan sobre la vida escolar de nuestro alumnado, y planificar en función de los resultados. Se tiene en cuenta **aspectos individuales**, como niveles de autoestima, empatía, asertividad, así como detectores de problemas de sueño, alimentación o posibles adicciones a las nuevas tecnologías, **pero también del conjunto de alumnos y alumnas que forman una clase y los grados de integración**, evaluando así el clima escolar de cada aula para poder potenciar las fortalezas existentes y trabajar en las áreas de mejora.

La **comunicación y colaboración con las familias** es clave en la labor de orientación. El equipo de orientación también lidera el departamento de **Salud Mental para familias**, que incluye una Escuela de Familias enfocada en el acompañamiento en la educación emocional y social.

Desde el departamento de orientación también se planifican acciones de **orientación escolar, personal y vocacional**. Con especial hincapié en los alumnos de Secundaria y Bachillerato, pero dando siempre respuesta a todo alumno que así lo requiera independientemente del curso en el que esté, con la finalidad de que todos nuestros alumnos alcancen sus metas.

# PROGRAMA DE ALTAS MOTIVACIONES

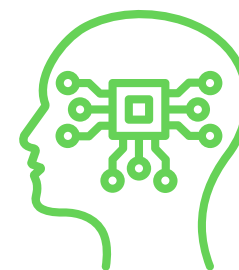
El objetivo principal del **Programa de Altas Motivaciones JOYFE** es ofrecer un espacio lúdico en el el alumnado que necesite un **mayor desafío académico e intelectual** pueda compartir sus intereses con sus iguales y pasar tiempo de calidad dentro de un proyecto con un claro marco pedagógico, En este programa tratamos de:

- Fomentar la cooperación entre iguales, por medio del diálogo y la comunicación.
- Fomentar el pensamiento divergente e independiente.
- Reforzar la creatividad y las ideas originales.
- Desarrollar el juicio crítico.
- Trabajar la frustración.
- Enseñar a aceptar diferentes opiniones.

Con este proyecto, liderado por el **Departamento de Orientación y exalumnos/as JOYFE con altas motivaciones**, se pretende ampliar y enriquecer las habilidades generales y específicas de cada uno de los participantes, dando respuestas adaptadas a las circunstancias personales e intereses individuales, más allá de lo planteado en el currículo o en el entorno escolar.

## ¿Qué ofrece el Programa Altas Motivaciones JOYFE?

- Un espacio de encuentro lúdico entre iguales liderado por jóvenes con altas capacidades capaces de entender las necesidades personales, sociales y académicas de los participantes.
- Retos diseñados por expertos pedagogos y psicólogos del Departamento de Orientación para cada etapa de los participantes.
- Participación activa del alumnado en las temáticas a tratar.
- Talleres y salidas relacionadas con los intereses personales del alumnado.
- Charlas para las Familias con el fin de compartir vivencias e inquietudes a la hora de educar a niños/as con altas capacidades.



# PROYECTOS INTERNACIONALES

## Dejando huella en un mundo global



Erasmus+ es un programa de **movilidad estudiantil y del profesorado**, y JOYFE es pionero en ofrecer a su alumnado a partir de 1º ESO, y a su profesorado, la participación en distintos proyectos de este programa. **Somos de los pocos colegios de Madrid en participar en Erasmus+**, por lo que nuestro alumnado tiene una oportunidad única de adquirir conocimientos, habilidades y competencias necesarias en una sociedad en continuo cambio, multicultural y digital, dentro de un programa europeo.

Erasmus+ brinda la oportunidad a nuestro alumnado de viajar acompañados de sus profesores a destinos diferentes y colaborar en **proyectos educativos desarrollados por equipos internacionales** y que tiene temáticas de actualidad como el ciberbullying, la robótica, la comunicación, etc. Por supuesto, En Joyfe recibimos también a los alumnos de los países participantes. Además, estas experiencias permiten a los alumnos y alumnas volverse más comunicativos, aumentar la confianza en sí mismos, desarrollar el pensamiento crítico y analítico y las habilidades de trabajo en equipo.



We are proud to be part of the world's largest international community of schools.

Somos "**Cambridge International School**" desde 2023, una red en la que se encuentran más de 10.000 colegios internacionales de 160 países. Este sello, que otorga la prestigiosa Universidad de Cambridge, nos acredita como un centro educativo en el que se trabajan de forma excepcional las competencias en inglés y que emplea determinados parámetros internacionales en su metodología y evaluación.

El programa Cambridge prepara a los alumnos y alumnas a desarrollar habilidades de aprendizaje y pensamiento que les servirán para enfrentarse a las exigencias del mundo del mañana. El programa Cambridge es sinónimo de éxito y abre las puertas a las mejores universidades del mundo, tanto nacionales como extranjeras.



En Joyfe conviven alumnos de más de 20 nacionalidades, y a día de hoy hay alumnos de Joyfe estudiando o trabajando en países como USA, Canadá, Italia, Reino Unido...



## DIPLOMA DUAL AMERICANO

En Joyfe ofrecemos el **Diploma Dual® americano**, que es el programa oficial de convalidación internacional de títulos de bachillerato que permite a los alumnos obtener dos titulaciones simultáneas: la española y el American High School Diploma. La **lengua vehicular de este programa es el inglés** y, cuando finalizan sus estudios, los alumnos del Diploma Dual® logran exactamente la misma titulación que los estudiantes estadounidenses al finalizar el High School, que está reconocida en todos los estados y en todas las universidades del mundo.

El Diploma Dual supone un importante beneficio para nuestros alumnos no solo en el uso y manejo del inglés en un contexto nativo, sino que **refuerza la autonomía personal y el manejo de las tecnologías en el aprendizaje**.

Nuestros alumnos del Diploma Dual® solamente tienen que cursar **6 asignaturas** para obtener la titulación americana. Estas asignaturas se cursan de forma online, con un tutor de referencia en USA.



De esas 6 asignaturas, 4 forman parte del curriculum obligatorio y 2 son de libre elección, lo que permite a los alumnos cursar **asignaturas de gran interés que no están en el currículo europeo** y ofrecen un plus de motivación al estudiante ampliando su vocabulario en materias que no trabajarían en inglés: Fotografía Digital, Criminología, Psicología...

En Joyfe iniciamos el Diploma Dual en 3º ESO, lo que permite a nuestros alumnos compaginar sus estudios y repartir la carga lectiva de una forma más eficiente, y aprovechar la inmersión en inglés y la metodología de trabajo específica durante más tiempo.



## Learning without borders

# INSTALACIONES

## La importancia de los espacios

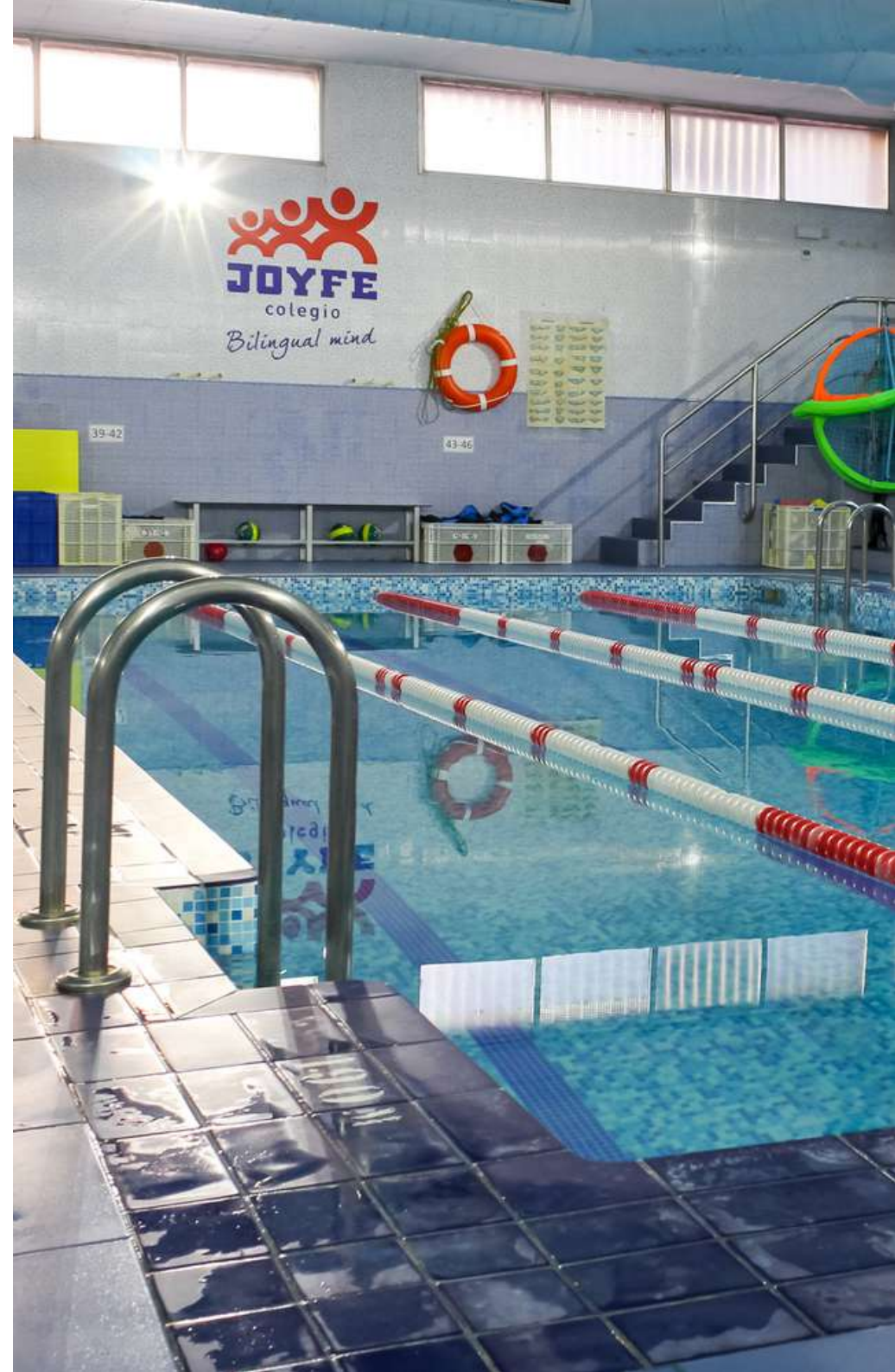
En Joyfe contamos con 3 edificios que albergan diferentes aulas, espacios de aprendizaje especializados, patios e instalaciones deportivas diseñadas para mejorar la calidad de aprendizaje de nuestros alumnos.

Entre nuestros espacios de aprendizaje contamos con **laboratorios, talleres de robótica y tecnología**, un **aula STEAM** para Infantil y Primaria y otra para Secundaria, y **zonas de debate y de exposición de proyectos**, donde nuestros alumnos ponen en práctica sus habilidades de oratoria y de trabajo en equipo.

Entre nuestras instalaciones deportivas destaca nuestras **dos piscinas interiores climatizadas y depuradas por sal**. Estamos convencidos de que la natación es una actividad muy beneficiosa para la salud y el desarrollo físico y mental de los niños y jóvenes, y por eso todos los alumnos desde 2 años hasta 6º de Primaria tienen una hora de natación a la semana.

Los alumnos de Educación Infantil cuentan con un **aula de psicomotricidad** totalmente acolchada y **aulas de expresión corporal**.

También disponemos de campos de baloncesto y fútbol sala exteriores, un **pabellón cubierto polideportivo**, un **gimnasio interior**, y un **tatami** donde nuestros alumnos pueden practicar una amplia variedad de deportes, tanto individuales como colectivos. El deporte es esencial para el desarrollo de la disciplina, el esfuerzo, el trabajo en equipo y el liderazgo, valores que promovemos en nuestro centro educativo.



# EXTRAESCOLARES Y SERVICIOS



## Una experiencia académica enriquecedora



### Actividades extraescolares

Nuestro programa de actividades extraescolares está diseñado para potenciar el talento, la creatividad y las pasiones personales de cada alumno y alumna, ofreciéndoles la oportunidad de seguir aprendiendo mientras disfrutan.

Ofrecemos una amplia gama de actividades que cubren diferentes áreas de interés como **idiomas, artes escénicas y música, creatividad y diseño, ciencia y comunicación y, por supuesto, nuestras escuelas deportivas.**

Nuestras actividades complementan el proyecto educativo y favorecen un desarrollo integral de nuestro alumnado. Desde robótica, ajedrez o creación de videojuegos, hasta teatro, música, danza, natación o voleibol, cada propuesta está pensada para inspirar, motivar y acompañar a nuestro alumnado en su crecimiento personal.

Además, ofrecemos actividades **tanto dentro del horario escolar, en el recreo de mediodía, como en horario de tarde**, para adaptarnos a las necesidades de cada familia.



Además de nuestro **servicio de comedor**, contamos con un novedoso **departamento de hábitos saludables** formado por profesionales de diferentes disciplinas. Además de supervisar la elaboración de nuestros menús, basados en la dieta mediterránea, y adaptados para atender todo tipo de alergias e intolerancias, realizan talleres y actividades de promoción de vida saludable con alumnos y familias.



En Joyfe contamos con un servicio de **ampliación de jornada** que ayuda a los padres y madres a conciliar su vida laboral y familiar. Posibilidad de ampliar horario desde la 7:00h por las mañanas, y hasta las 19:00h por las tardes, con opción de desayuno y merienda.



El Colegio cuenta con una **enfermera durante toda la jornada escolar**. Además de la asistencia inmediata en el caso de esos pequeños percances que pueden ocurrir (caídas, raspones...) proporciona asistencia al alumnado con problemas crónicos, y realiza una labor preventiva y de educación para la salud en las aulas.



Acercamos el Colegio a tu barrio a través de **rutas escolares** que llegan a muchos puntos de la Comunidad de Madrid.

# ADMISIONES

Te acompañamos en  
la decisión más  
importante



En nuestro Colegio el **periodo de matrícula está abierto todo el año**. No obstante, y con el fin de garantizar plaza, te recomendamos hacerlo lo antes posible.

Solicita una **entrevista individual** para conocer personalmente nuestro proyecto educativo y a nuestro equipo docente.

Estamos aquí para ayudarte y resolver todas tus dudas. Puedes contactar con nosotros en:

**Teléfono:** 620 50 68 83

**Email:** [bienvenidos.joyfe@iepgroup.es](mailto:bienvenidos.joyfe@iepgroup.es)

**Formulario web:** [joyfe.es](http://joyfe.es)







+34 91 408 22 63

joyfe.es

bienvenidos.joyfe@iepgroup.es

## C/ Vital Aza, 65

## 28017 Madrid

